

Принят на педагогическом совете № 1
МБ ДОУ №34 «Чебурашка» г. Альметьевска
Протокол № 1 от «31» 09 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 34
«Чебурашка»» г. Альметьевска
Галиева Л.Р.
Приказ № 22 от «31» 09 2020 г.



**Учебный план
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка»
г. Альметьевска РТ
на 2020-2021 учебный год**

Альметьевск, 2020-2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «Д/с №34 «Чебурашка» на 2020-2021 учебный год реализующих основную образовательную программу дошкольного учреждения составлен в соответствии с документами, регламентирующими образовательную деятельность:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3949-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2013 г. N 26;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»
- Законом РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ "Об образовании";
- Законом РТ №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Уставом МБДОУ «Д/с №34 «Чебурашка»

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу ДОУ, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, издательство Мозаика-Синтез, 2020

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12 часового рабочего дня по базисному плану на основе, реализуемых программ в дошкольном образовательном учреждении.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения и определяет объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы.

Учебный план МБДОУ «Д/с №34 «Чебурашка» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4..1.3049-13).

В учебный план включены пять образовательных областей

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ №34 функционируют 11 групп:

- 2 младшая группа (3-4 года) - 2 группы (из них 1 группа национальная с татарским языком обучения)
- Средняя группа (4-5 лет) – 3 группы (из них 1 группа с погружением в англо-татарскую среду)
- Старшая группа (5-6 лет) – 2 группы
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 3 группы (из них 1 группа национальная с татарским языком обучения)
- Подготовительная к школе логопедическая с ФФНР группа (6-7 лет) - 1 группа

В структуре учебного плана во всех группах выделена инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть, которые обеспечивают выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность (далее-ООД).

В 2-ой младшей группе (3-4 года) учебный план предполагает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в количестве 10 ООД, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4..1.3049-13).

В средней группе (4-5 лет) учебный план предполагает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в количестве 10 ООД, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4..1.3049-13).

В старшей группе (5-6 лет) учебный план предполагает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в количестве 13 ООД, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4..1.3049-13).

В подготовительной к школе группе (6-7 лет) учебный план предполагает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет

16 ООД, что не противоречит санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4..1.3049-13).

В подготовительной к школе логопедической группе с ФФНР (6-7 лет) учебный план предполагает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет **18 ООД**, что не противоречит санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4..1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

ООД физкультурно-оздоровительного и художественно - эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Объем коррекционной помощи детям (занятия с логопедом, с психологом и другие) регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

ООД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Домашние задания воспитанникам не задаются.

Учебный год состоит из 36 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения. В середине учебного года (в январе с 01.01.по 10.01) для воспитанников дошкольных групп организуются рождественские каникулы, во время которых ДОО не работает, дети отдыхают с родителями.

В летний период (с 01.06 по 31.08) организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды совместной и самостоятельной игровой деятельности, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДООУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 к объёму образовательной нагрузки

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- ✓ в младшей группе – не более 2ч.30 мин.
- ✓ в средней группе – не более 3ч.20 мин.
- ✓ в старшей группе – не более 5ч.
- ✓ в подготовительной к школе группе – не более 9 часов.
- ✓ в подготовительной к школе логопедической группе – не более 9 часов

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в трех направлениях:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, организованная образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДООУ как важная, но не преобладающая форма обучения

Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности МБДОУ № 34 предусматривает, как организованные педагогами (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей.

Инвариантная часть (обязательная)	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа	логопедическая группа	логопедическая группа
Количество видов организованной образовательной деятельности						
1 Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов. Формирует первичные ценностные представления, социальные представления, умения, навыки. Развивает коммуникативные, регуляторные способности					
2 Речевое развитие						
Произношение (логопедия)	-	-	-	-	-	2/3
Развитие речи	1	1	2	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	1
Восприятие художественной	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе					

	литературы	совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.				
3	Познавательное развитие					
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2	2
	Озн. с окруж. миром (основы науки и естест)	1	1	1	1	1
	Конструктивно-модельная деятельность	Предполагает проведение в ходе режимных моментов или выделенного тематического проекта, 1 раз в неделю	Предполагает проведение в ходе режимных моментов или выделенного тематического проекта, 1 раз в неделю	1	1	1
4	Физическое развитие	3	3	3	3	3
5	Художественно-эстетическое развитие					
	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	2	2	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО		10	10	12	14	15/16
Вариативная часть						
Этнокультурная региональная составляющая. Обучение татарскому (родному языку) языку	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов (для детей татар)	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельно и в ходе режимных моментов 3 раза в неделю	1 Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельно и в ходе режимных моментов 2 раза в неделю	2 Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов 1 раз в неделю	2	
Экологическое воспитание дошкольников с использованием программы «Юный эколог» Николаевой С.Н	Программа предполагает организацию данной деятельности в рамках организованной образовательной деятельности по познавательному развитию в разделе – формирование целостной картины мира					

<p>Программа «Радуга речи. Речевое развитие» Соболевой О. Л. Пособия «Любимый букварь», «Игровой тренажер к Любимому букварю», «За волшебной дверью», «Путешествие с чудесным фонариком».</p>	<p>В старших группах и подготовительных к школе группах</p>				
<p>Речевое развитие дошкольников с использованием программы О.С Ушаковой «Программа развития речи детей дошкольного возраста»</p>	<p>Программа предполагает организацию данной деятельности в рамках организованной образовательной деятельности по речевому развитию</p>				
<p>Художественно-эстетическое развитие дошкольников с использованием программы по изобразительности «Цветные ладошки» И.А Лыковой</p>	<p>Программа предполагает организацию данной деятельности в рамках организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации</p>				
<p>ИТОГО</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>13</p>	<p>16</p>	<p>17/18</p>